

Área Temática: Saúde

## SAÚDE AMBIENTAL NA ESCOLA: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS

Thais Regina dos Santos Souza<sup>1</sup>, Ingrid Thwanne Florêncio Silva<sup>2</sup>, Poliana  
Said Brandão<sup>3</sup>, Tamires Careiro da Silva Lima<sup>4</sup>, Letícia Oliveira<sup>5</sup>.

Orientadora: Dr. Micheline de Azevedo Lima<sup>6</sup>

---

### Resumo

Diante de uma realidade carente e pouco informada, os problemas de saúde são preocupantes entre os jovens em idade escolar. Hábitos básicos de higiene definem muitas vezes o estado de saúde de uma população inteira, principalmente onde as condições são precárias. Observa-se na Escola Adailton Coelho Costa do município de Mamanguape na Paraíba a carência de informações nos hábitos de saúde dos alunos, principalmente das crianças das comunidades ao redor da escola, o que dificulta a manutenção de uma saúde ambiental adequada e bons hábitos sanitários. O desenvolvimento do projeto pelo segundo ano consecutivo, continua proporcionando resultados positivos e satisfatórios, observados e evidenciados a partir de reuniões com o corpo docente e de diretores da Escola, sendo o projeto valorizado pela didática utilizada através de abordagem interativa com o aluno. Uma das formas de avaliação do projeto é através do interesse crescente por parte dos alunos nos temas, até o presente abordado, onde nota-se a participação efetiva tanto nas atividades teóricas como nas atividades práticas. Os assuntos desenvolvidos em sala de aula contam com uma gama de diversidade de atividades desenvolvidas nas salas de aulas como foco educativo e vem sendo desenvolvidas respeitando cada faixa etária dos estudantes trabalhados. No desenvolvimento das ações educativas na escola, a equipe do projeto realiza o planejamento no sentido de alocar tarefas a cada integrante, organizar a didática, tema, materiais, entre outros. Neste momento, estabelecemos o Cronograma das Atividades. As atividades educativas vêm sendo trabalhadas por meios de palestras orais e áudios visuais, através de cartazes e slides utilizando data-show, vídeos, oficinas, apresentações artístico-culturais de caráter lúdico, fantoches, dinâmicas de grupos, distribuição de folhetos, construções coletivas de cartazes, brincadeiras de caráter educativo, gincanas e etc. Como resultados parciais, notamos o acentuado interesse dos alunos pelos conhecimentos explanados e mudanças nos hábitos de vida. Aguardamos resultados ainda maiores e pretendemos expandir nossa metodologia de ensino interativo a outras esferas da região.

Palavra chave : educação- meio ambiente – saúde

---

Graduanda em Ecologia<sup>1</sup> bolsista do projeto de extensão, Graduanda em Ecologia<sup>2</sup> bolsista do projeto de extensão, Graduanda em Ecologia<sup>3</sup>- voluntaria, Graduanda em Ecologia<sup>4</sup>- voluntaria, Graduanda em Ecologia<sup>5</sup>-voluntaria